



Lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infantes para familias



Hay mucho que las familias y los educadores de la primera infancia pueden hacer para apoyar la preparación escolar. La preparación escolar ocurre cuando las familias, las escuelas, los entornos tempranos y las comunidades apoyan y atienden a TODOS los niños, para que tengan acceso a oportunidades que promuevan el éxito tanto en la escuela como en la vida. Las habilidades y el desarrollo de los niños dependen de las relaciones e interacciones que tengan con las personas en sus vidas antes de ir al jardín de infantes.

La lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infancia ayuda a las familias y a los educadores de la primera infancia a identificar una variedad de habilidades, conocimientos y comportamientos que los niños dominan a medida que avanzan en el año de pre jardín de infantes. La admisión al jardín de infantes no depende del dominio de ninguno o todos estos indicadores. El Departamento de Educación de Arkansas y el Departamento de Servicios Humanos de Arkansas alientan a las familias y a los educadores de la primera infancia a usar esta lista de verificación para ayudar a los niños a ingresar al jardín de infantes con confianza. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con su médico de atención primaria o con el departamento de salud del condado de su comunidad.

Desarrollo Social y Emocional

- Separa del cuidador a otro adulto de confianza
- Se turna y juega cooperativamente con otros niños
- Expresa emociones básicas como feliz, triste, enojado o asustado
- Responde con simpatía a la angustia de los demás con palabras o acciones
- Reconoce similitudes o diferencias en intereses, ideas, sentimientos y habilidades entre ellos y los demás, por ejemplo, "Puedo correr más rápido que mi amigo" o "A mi papá y a mí nos gusta contar historias"

Desarrollo Cognoscitivo

- Muestra curiosidad, interés y disposición para explorar cosas nuevas
- Completa una tarea como resolver un rompecabezas
- Se adapta a nuevas situaciones
- Se enfoca y presta atención durante una actividad como durante la hora del cuento
- Participa en juegos de memoria como "¿Qué falta?" o simples actividades de memoria
- Usa formas o dibujos de números y letras para representar ideas o sentimientos

Desarrollo Físico y Salud

- Galopes, toboganes, rebotes, brincos y saltos
- Dirige un triciclo u otros juguetes para montar
- Equilibra en una viga o se para en una pierna
- Atrapa una pelota con ambas manos
- Lanza o tira una pelota
- Patea una pelota en movimiento mientras corre
- Se vierte sin derramar
- Construye estructuras con bloques de construcción o entrelazados
- Utiliza un agarre de dedo de 3 puntos en un lápiz, crayón o pincel
- Hace una variedad de líneas y formas tales como ○ - □ + △
- Utiliza correctamente las tijeras para cortar formas e imágenes simples
- Se abrocha botones, cremalleras, cordones o hebillas y comienza a manipular sujetadores más complejos, como intentar atarse los zapatos y enhebrar las trabillas del cinturón
- Nombra una variedad de alimentos o comienza a clasificar los alimentos como frutas o verduras y saludables o no saludables
- Demuestra conciencia del comportamiento seguro y sigue las reglas y rutinas básicas de seguridad
- Asume la responsabilidad de las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse e ir al baño
- Expresa necesidades de salud como "Tengo hambre", "Me duele la cabeza" o "Estoy cansado"

Aprobado por la Comisión de la Primera Infancia de Arkansas el 17/01/2017 para la creación y distribución por parte de la Universidad de Arkansas, Proyectos de Educación y Cuidado Temprano. Actualizado por la Universidad de Arkansas, Proyectos de Educación y Cuidado Temprano el 12/04/2023.



Haga clic aquí para visitar nuestra biblioteca de recursos. Encontrará actividades y consejos que le ayudarán a preparar a su niño para la vida.



Lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infantes para familias



Desarrollo del Lenguaje

- Comprende un número y una variedad cada vez mayores de palabras para objetos, acciones y formas de describir cosas
- Comprende las preguntas quién, qué, por qué y dónde
- Realiza hasta instrucciones de tres pasos
- Usa oraciones de cuatro a seis palabras
- Cuenta historias o ideas cada vez más detalladas
- Se comunica con la suficiente claridad para ser entendido por la mayoría de las personas
- Toma turnos en conversaciones con otros
- Responde al idioma inglés
- Habla y se expresa en inglés

Lecto-escritura Emergente

- Escucha, cuenta y participa en las historias que se leen
- Participa en cantar canciones y decir rimas
- Vuelve a contar historias de sus libros favoritos y experiencias personales
- Decide si dos palabras riman, por ejemplo, gato y pato
- Sostiene un libro con el lado derecho hacia arriba, pasa las páginas de adelante hacia atrás, sigue las letras impresas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
- Reconoce y nombra letras, especialmente aquellas en su nombre o en señales de tránsito, escaparates y letreros de restaurantes
- Produce los sonidos correctos para algunas de las letras del alfabeto
- Escribe algunas letras correctamente, especialmente las de su nombre

Pensamiento Matemático

- Dice los números en orden hasta el 20
- Compara si los objetos de un grupo son más que, menos que o iguales a los objetos de otro grupo
- Cuenta objetos usando un número para cada objeto
- Reconoce cuatro objetos en un grupo sin contar
- Reconoce los números del 1 al 10
- Ordena los objetos por color, forma y tamaño
- Reconoce y repite patrones como triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado
- Mide y compara la altura de los objetos
- Ordena los objetos del más corto al más largo, por ejemplo, tallas de zapatos o diferentes longitudes de hilo
- Reconoce y nombra formas familiares como un cuadrado, un triángulo, un círculo o un rectángulo
- Comprende y usa palabras como adentro, afuera, arriba, abajo, encima o debajo

Ciencia y Tecnología

- Hace preguntas sobre el mundo que los rodea, por ejemplo, "¿Qué necesitan las plantas para crecer?"
- Reconoce que los seres vivos cambian con el tiempo, por ejemplo, los bebés crecen y se convierten en adultos, y las plántulas crecen y convertirse en plantas
- Describe objetos y materiales por sus propiedades físicas y los clasifica según sus similitudes y diferencias
- Explora la funcionalidad de los dispositivos digitales

Estudios Sociales

- Conoce el nombre y apellido, la edad y los nombres y herencia cultural de los miembros de la familia
- Entiende y habla sobre hoy, ayer, mañana, después del almuerzo, el día y la noche
- Muestra conocimiento de los edificios y lugares familiares en la comunidad, como el hogar, la escuela, la tienda de comestibles y el parque

Creatividad y Estética

- Se expresa cantando y moviéndose al ritmo y la velocidad de la música
- Crea arte de forma independiente mediante el uso de una variedad de materiales de arte con propósito y planificación
- Usa el juego de simulación para procesar experiencias, sentimientos y roles representados en escenarios de fantasía o de la vida real, como recrear una visita al médico, pretender mecer a un bebé o ser cajero

Aprobado por la Comisión de la Primera Infancia de Arkansas el 17/01/2017 para la creación y distribución por parte de la Universidad de Arkansas, Proyectos de Educación y Cuidado Temprano. Actualizado por la Universidad de Arkansas, Proyectos de Educación y Cuidado Temprano el 12/04/2023.



Haga clic aquí para visitar nuestra biblioteca de recursos. Encontrará actividades y consejos que le ayudarán a preparar a su niño para la vida.